



יצירת אמצעי המחשה

מרכז החדשנות

להוביל, להשפיע ולקדם פדגוגיה חדשנית בתהליכי למידה, הוראה והערכה בקרב הסגל האקדמי והסטודנטים

פדגוגיה דיגיטלית



מייקרוס
ולמידה דיגיטלית



רוח

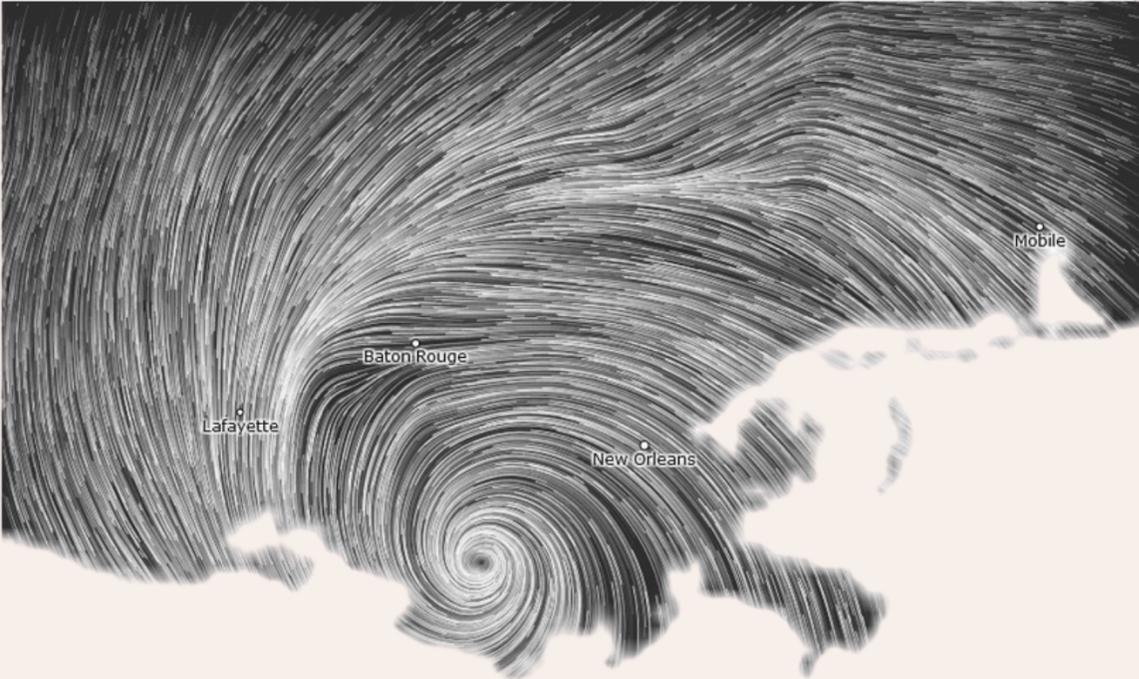
מה זה?

כלי המחשה

מה זה?

כלי המחשה

כלים פיזיים, חזותיים או דיגיטליים המסייעים
להוראת החומר הנלמד באמצעות החושים
כלים המשמשים להפיכת מושג מופשט למוחשי וברור



כלי המחשה

כלים פיזיים, חזותיים או דיגיטליים המסייעים
להוראת החומר הנלמד באמצעות החושים



מה היתרון בשימוש

בכלי המחשבה?

שיפור ההבנה •



● שיפור ההבנה

● שיפור זיכרון ארוך טווח





- שיפור ההבנה
- שיפור זיכרון ארוך טווח
- העלאת מעורבות ומוטיבציה



- שיפור ההבנה
- שיפור זיכרון ארוך טווח
- העלאת מעורבות ומוטיבציה
- תמיכה בסגנונות למידה מגוונים

מה נעשה היום

המשימה שלכן היא לתכנן וליצור כלי המחשה שמראה שינוי כדי להמחיש את המעבר בין רגשות בהשראת השיר "ריבים קטנים"

ריבים קטנים / יהונתן גפן

(כְּשֶׁמְשַׁעֲמֵם לִי נוֹרָא וְאֵין עִם מָה לְשַׁחַק, אֲנִי יוֹצֵא חוּצָה לְרִיב עִם גִּיּוֹרָא, הַיֶּלֶד שֶׁל הַשְּׂכָן.)

אֶתְמוּל רִבְתִּי עִם גִּיּוֹרָא,
יִשְׁכְּנוּ עַל הַדָּשָׁא לְכַד.
הוּא אָמַר לִי שְׂאֵבָא שְׁלוּ גְבוּהָ,
וְאֲנִי אֶמְרָתִי: "הוּא גְמַד."

אֶתְמוּל רִבְתִּי עִם גִּיּוֹרָא,
הַיֶּלֶד שֶׁל הַשְּׂכָן.
הוּא אָמַר שְׂיֵשׁ אֲנָשִׁים עַל הַיָּרֵחַ,
וְאֲנִי אֶמְרָתִי שְׂאֵין.

אֶתְמוּל רִבְתִּי עִם גִּיּוֹרָא,
שְׁחַקְנוּ לָנוּ בְּנֵן,
הוּא אָמַר שְׂאֵלוֹהִים בְּשָׁמַיִם,
וְאֲנִי אֶמְרָתִי: "זֶה עָנָן."

אַחַר כֵּךְ תְּפַסְתִּי נֶחֱשׁ קָטָן,
וְהוּא אָמַר לִי: "זֹאת לְטָאָה."
אֶתְמוּל רִבְנוּ, אֲנִי וְגִיּוֹרָא,
כְּמַעַט חֲצִי שְׁעָה.

תהליך פיתוח פרויקט
שלבים

1. תיאור המשימה

לתכנן וליצור כלי המחשה שמראה שינוי

כדי להמחיש את המעבר בין רגשות בהשראת השיר "ריבים קטנים"

(פיתוח רעיונות

2. מה לעשות

ובחירת רעיון)

(בחירת האמצעי)

3. איך לעשות

1. תיאור המשימה

לתכנן וליצור כלי המחשה שמראה שינוי

כדי להמחיש את המעבר בין רגשות בהשראת השיר "ריבים קטנים"

2. מה לעשות

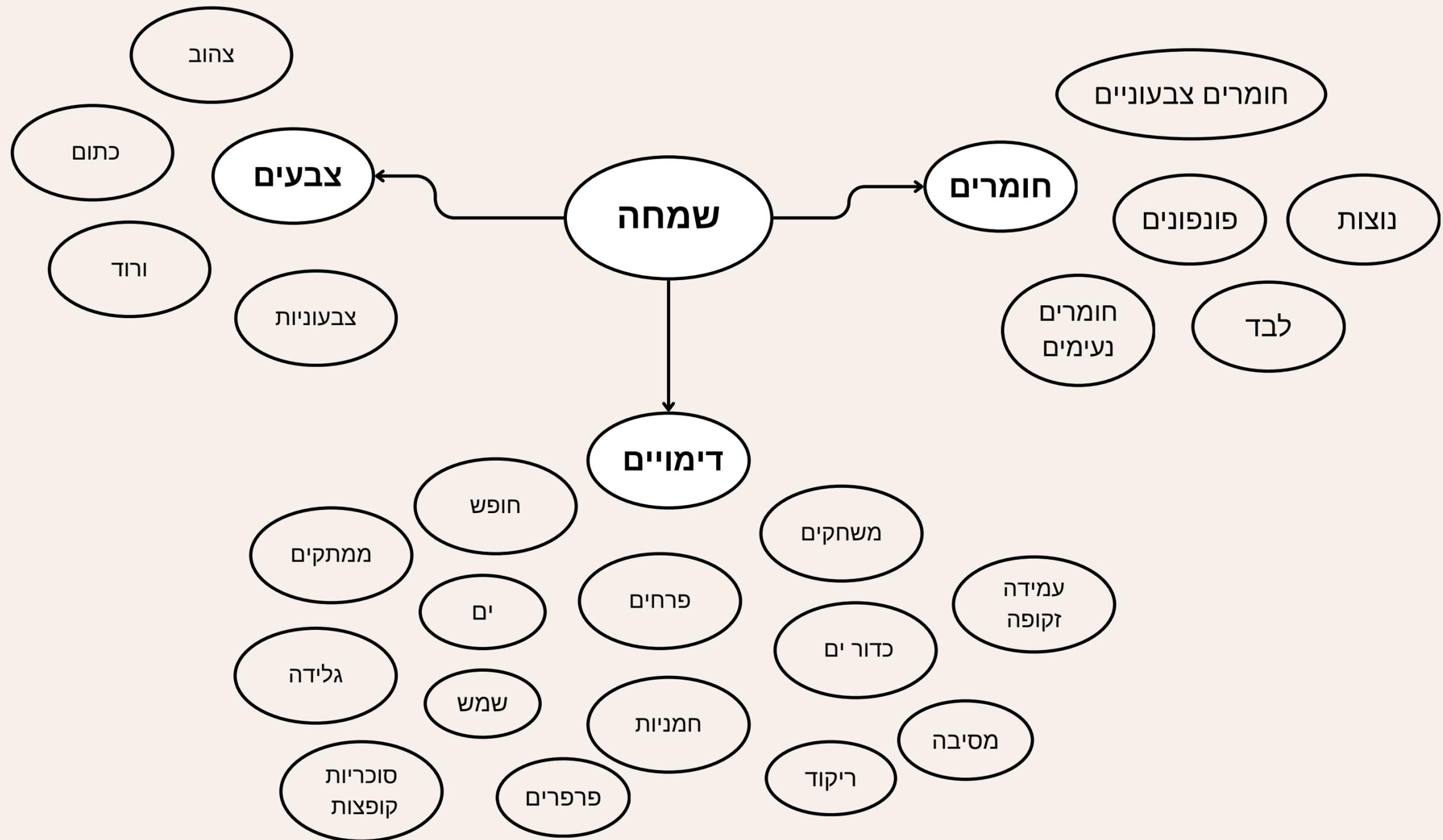
(פיתוח רעיונות

ובחירת רעיון)

3. איך לעשות

(בחירת האמצעי)

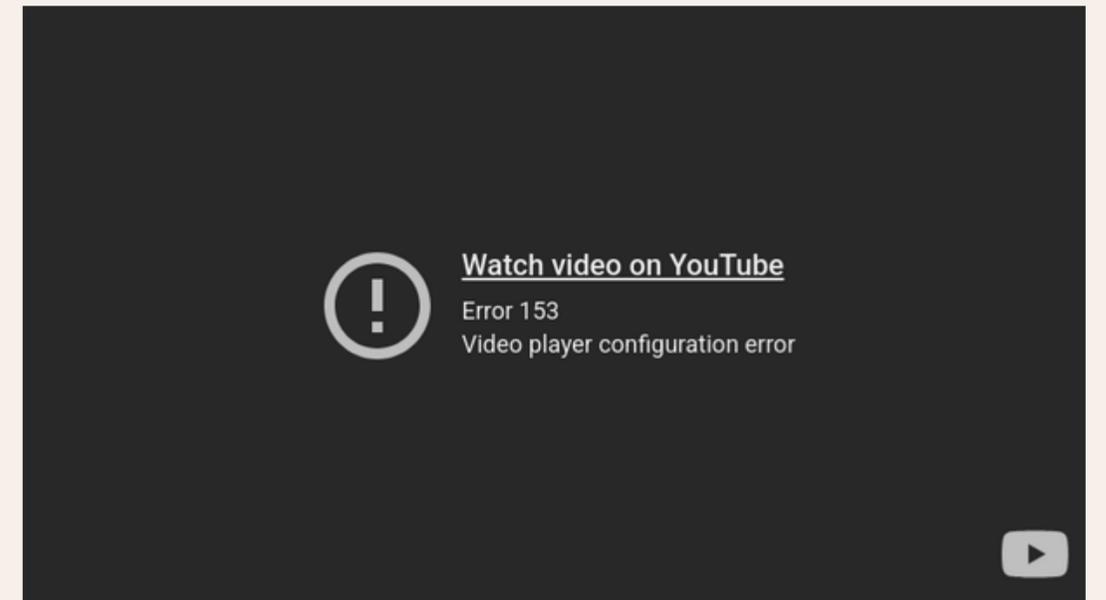
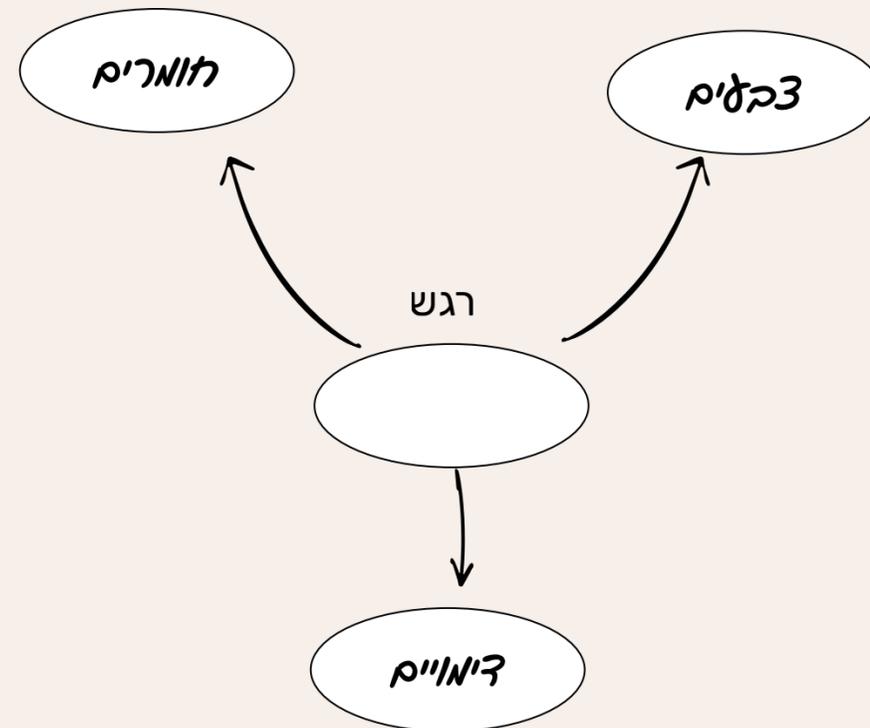
פיתוח רעיונות



שלב 1 5 דק

עבודה אישית - שמש אסוציאציות

חשבו על רגשות שעולים אצלכם בעקבות קריאת השיר, אילו אסוציאציות הם מעלים אצלכם?



ריבים קטנים / יהונתן גפן

(כשמשעמם לי נורא ואין עם מה לשחק, אני יוצא החוצה לריב עם גיורא, הילד של השכן.)

אתמול רבתי עם גיורא, ישבנו על הדשא לבד.

הוא אמר לי שאבא שלו גבוה, ואני אמרתי: "הוא גמד."

אתמול רבתי עם גיורא, הילד של השכן.

הוא אמר שיש אנשים על הירח, ואני אמרתי שאין.

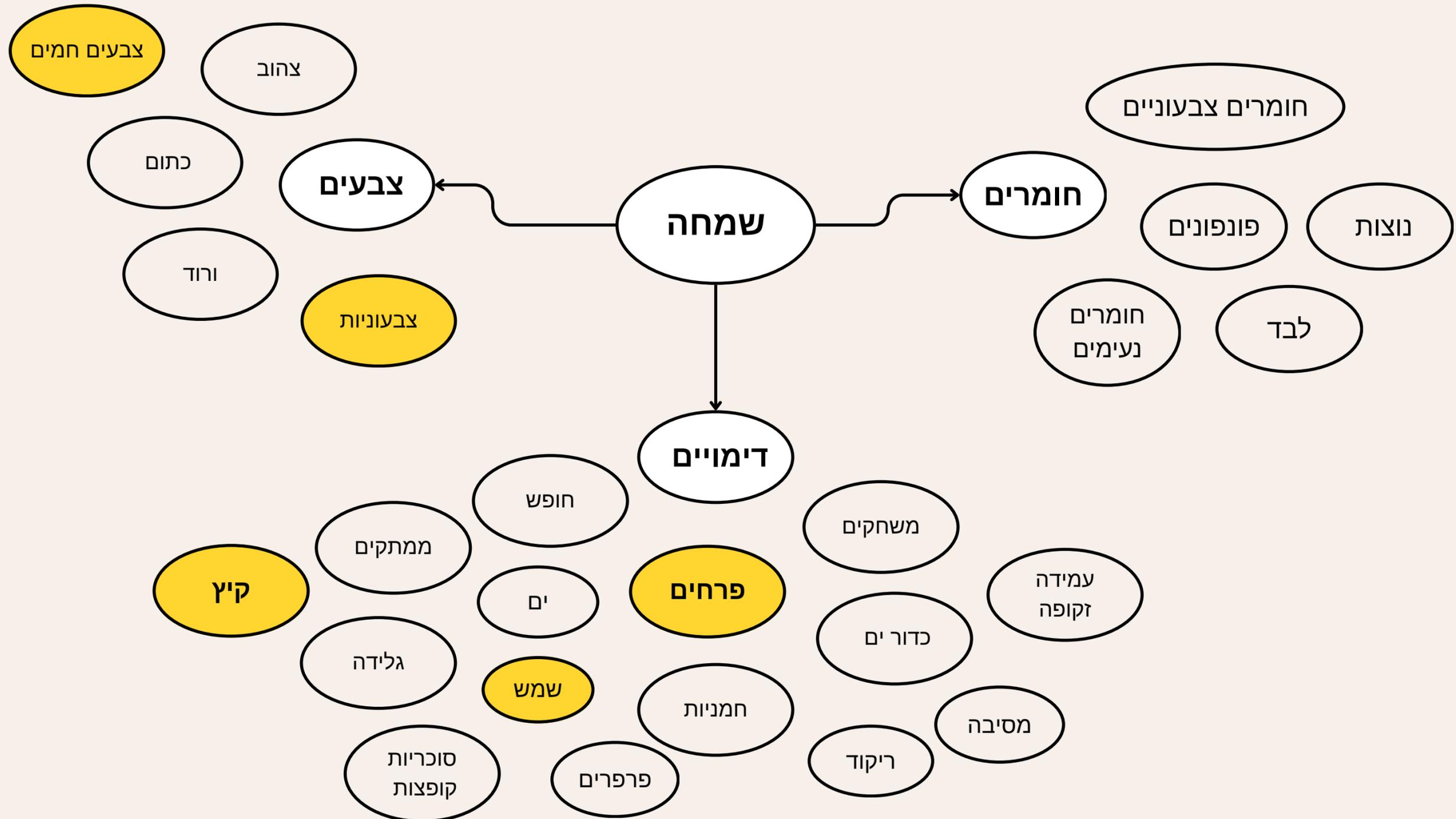
אתמול רבתי עם גיורא, שחקנו לנו בגן.

הוא אמר שאלוהים בשמים, ואני אמרתי: "זה עגן."

אחר כך תפסתי נחש קטן, והוא אמר לי: "זאת לטאה."

אתמול רבנו, אני וגיורא, כמעט חצי שעה.

בחירת רעיונות



1. תיאור המשימה

לתכנן וליצור כלי המחשה שמראה שינוי

כדי להמחיש את המעבר בין רגשות בהשראת השיר "ריבים קטנים"

(פיתוח רעיונות

2. מה לעשות

ובחירת רעיון)

(בחירת האמצעי)

3. איך לעשות

שמש

צבעים חמים

באילו דרכים פיזיות אפשר

להמחיש את המעבר?

קיץ

צבעוניות

פרחים



שלב 2 50 דק

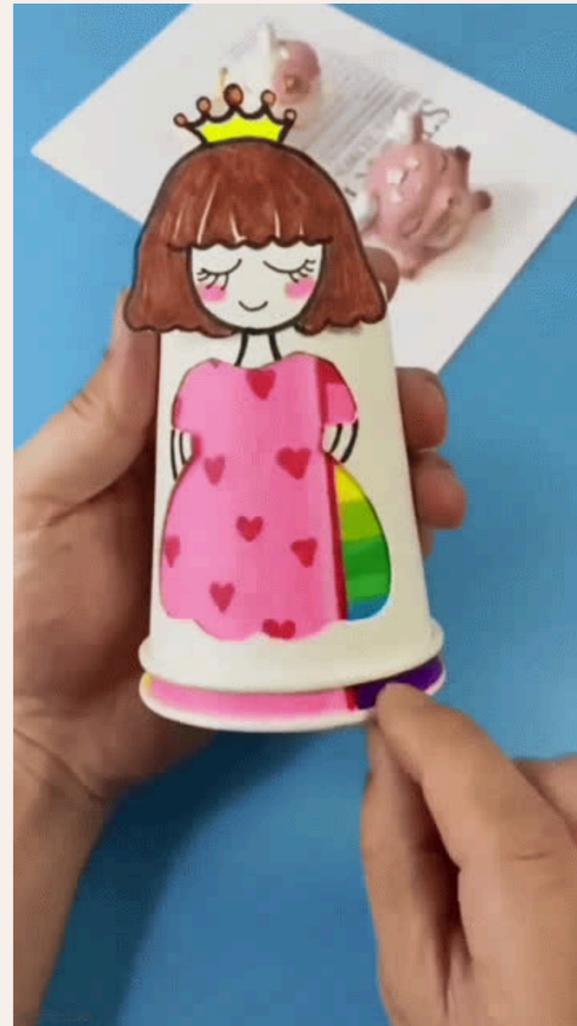
בחירת אמצעי ("איך")

דוגמאות

מנגנונים למעברים דינאמיים



גלגל



חלון



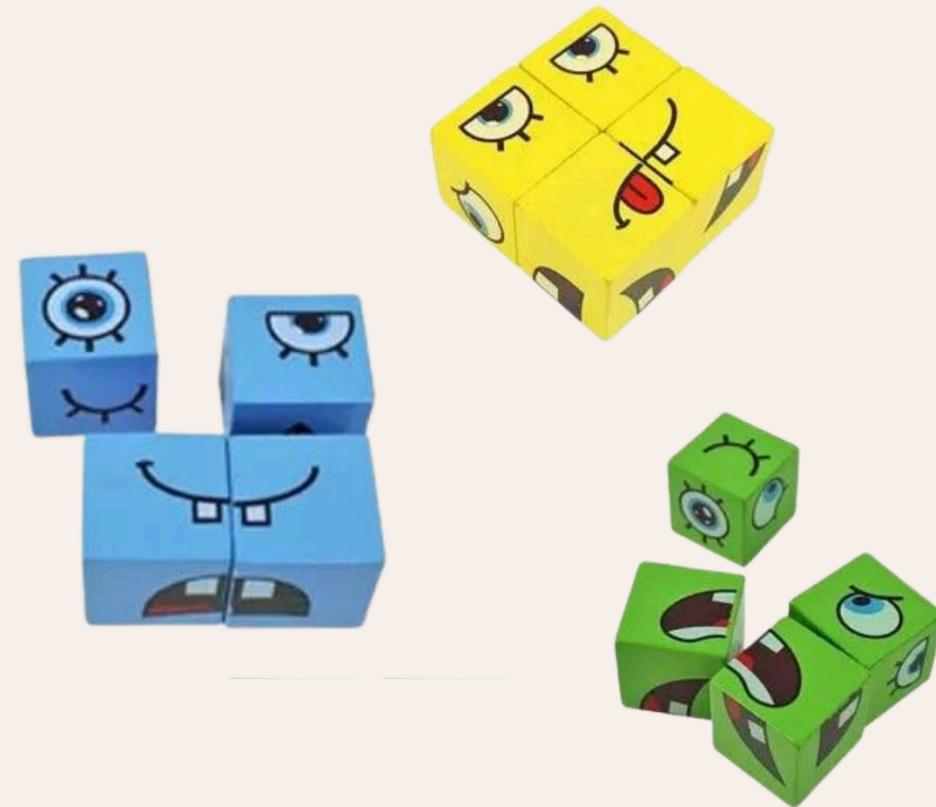
paper spinner

מנגנונים למעברים דינאמיים

מרכיב של בחירה של המשתתף



flipbook



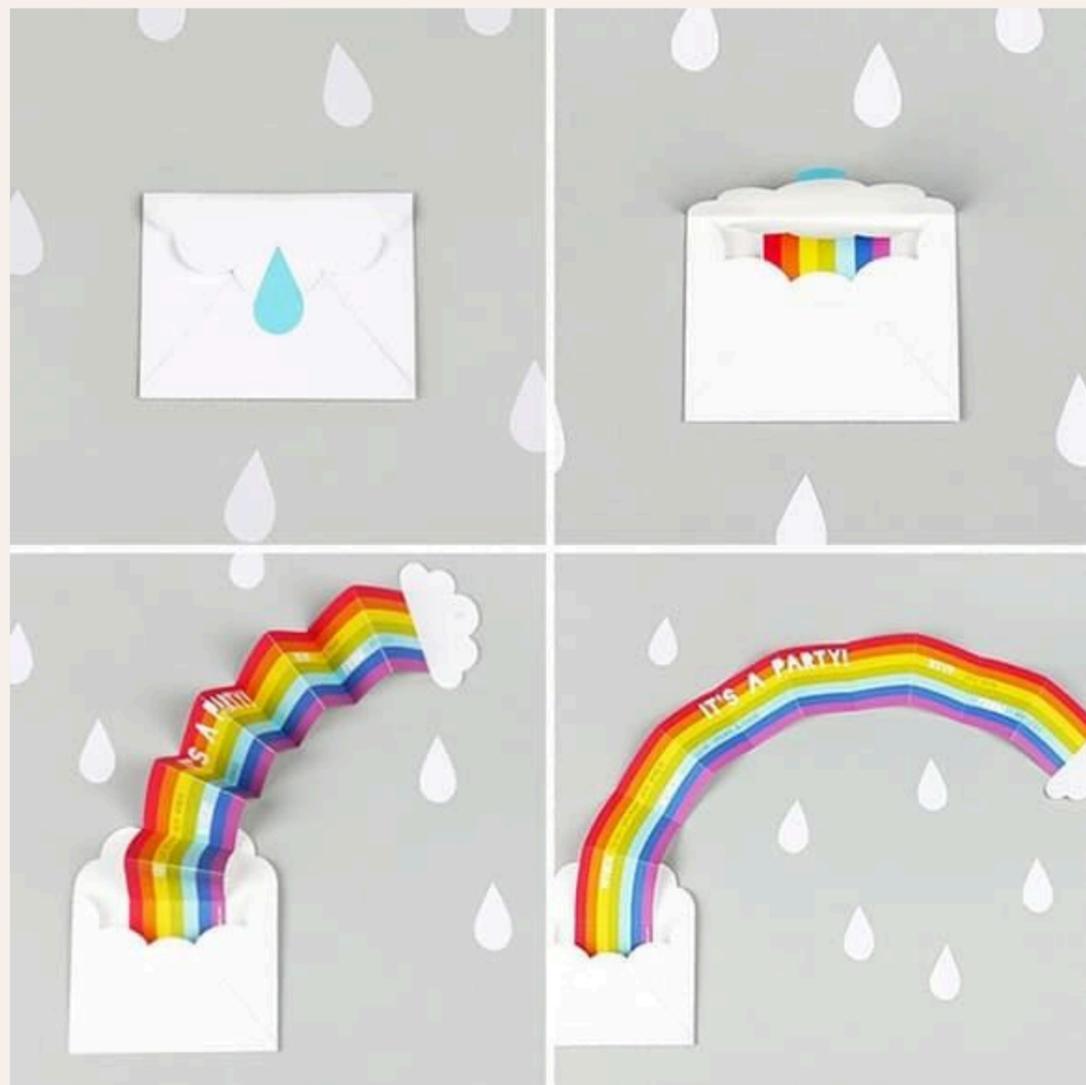
מרכיב משחקי

מנגנונים למעברים דינאמיים



פתיחה וסגירה

מנגנונים למעברים דינאמיים



דפדוף וקיפול



השתתפות פיזית

שלב 2 50 דק

עבודה אישית

בחרו את הדימוי ואת הדרך שבה תרצו לממש אותו
לרשותכן הציווד והחומרים שבסדנא

ריבים קטנים / יהונתן גפן

(כשמשעמם לי נורא ואין עם מה
לשחק, אני יוצא החוצה לריב עם
גיורא,

הילד של השכן.)

אתמול רבתי עם גיורא,

ישבנו על הדשא לבד.

הוא אמר לי שאבא שלו גבוה,

ואני אמרתי: "הוא גמד."

אתמול רבתי עם גיורא,

הילד של השכן.

הוא אמר שיש אנשים על הירח,

ואני אמרתי שאין.

אתמול רבתי עם גיורא,

שחקנו לנו בגן.

הוא אמר שאלוהים בשמים,

ואני אמרתי: "זה עגן."

אחר כך תפסתי נחש קטן.

והוא אמר לי: "זאת לטאה."

אתמול רבנו, אני וגיורא,

כמעט חצי שעה.



[Watch video on YouTube](#)

Error 153

Video player configuration error



הצגה ודיון

משוב אנונימי

