

# יצירת בוטים

## עם GEMINI



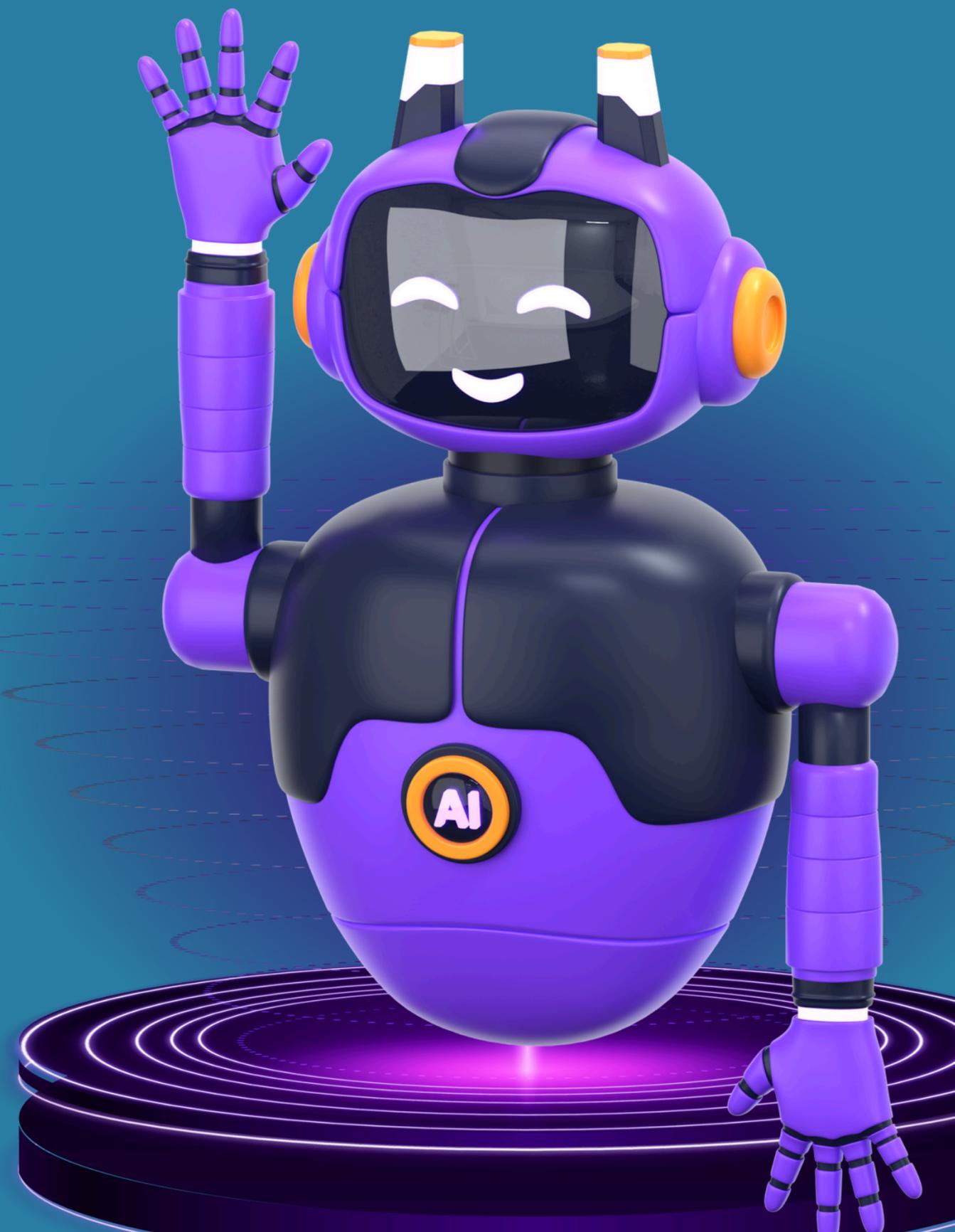
### היחידה לפדגוגיה דיגיטלית



• מה הם בוטים ומהם היתרונות  
הפדגוגיים שלהם

• אפיין בוט ב **GEMS**

• בנייה והתנסות



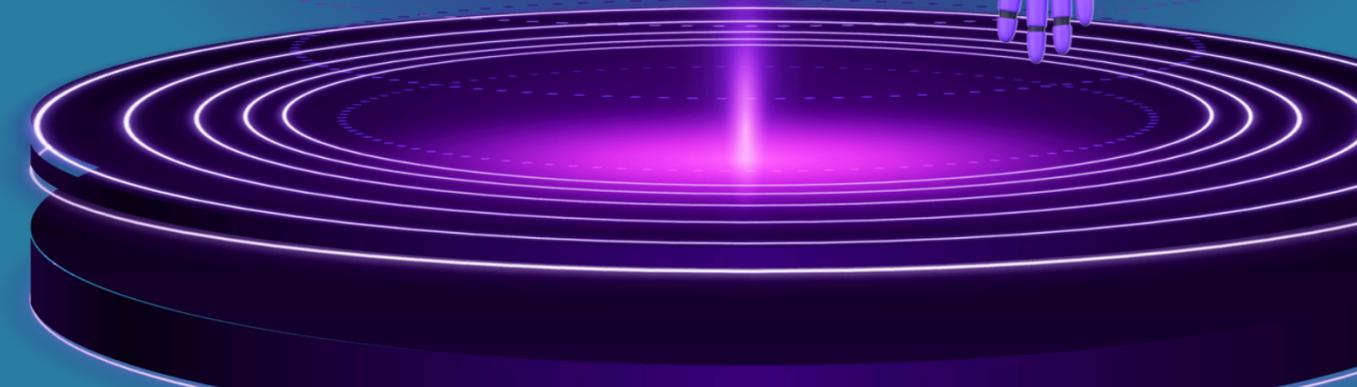
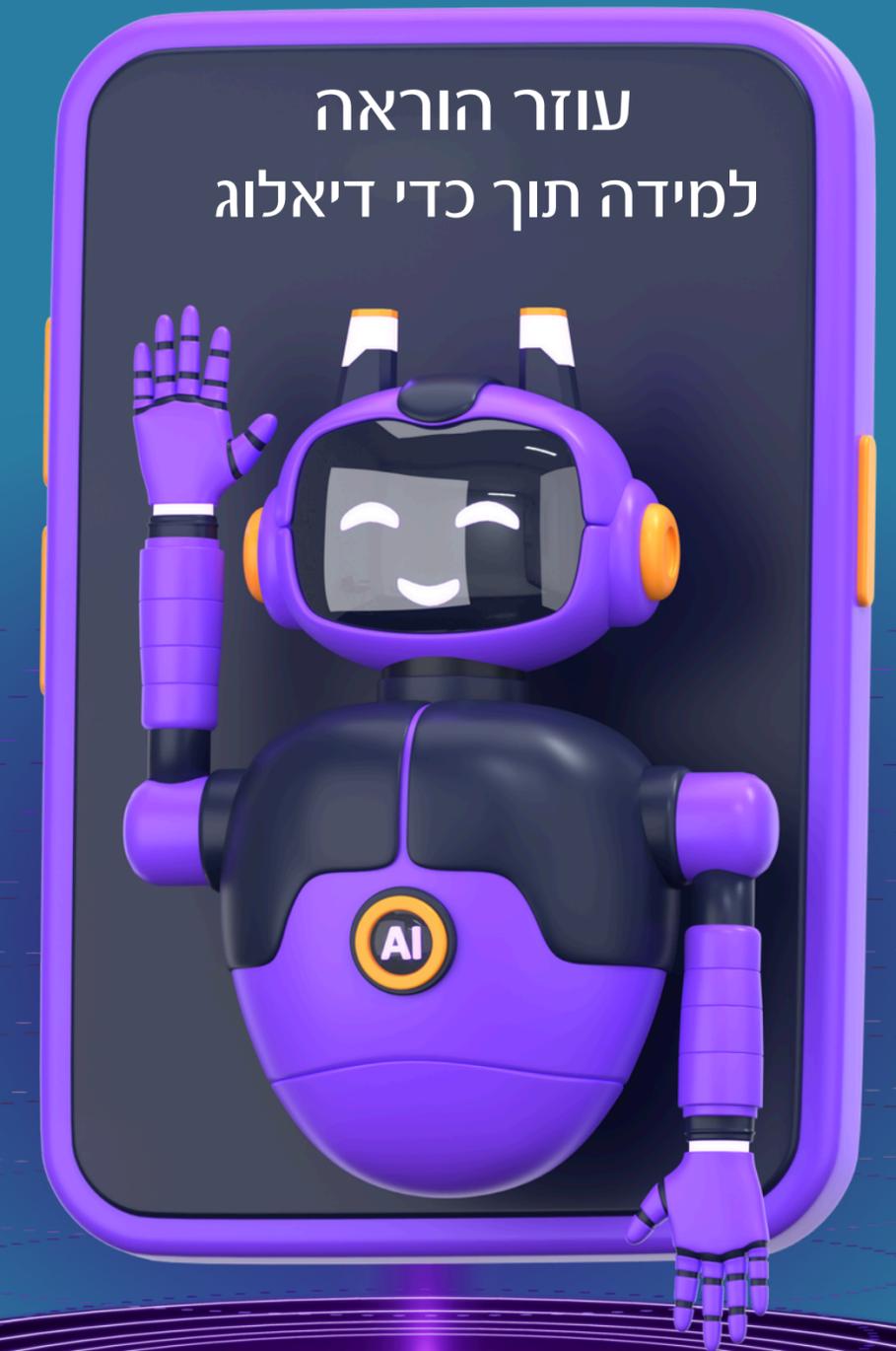
# הדגמה

לאחר בקשה להמחשה דינמית של מפת הקורס



# מה זה בוט ?

- מערכת בינה מלאכותית המדמה דיאלוג אישי עם משתמשים.
- פועלת לפי כללים, הנחיות ונתונים שהוזנו לבוט.
- מציגה שאלות ומספקת משוב מיידית בהתאם לתגובות הסטודנט.
- עוקבת אחרי ההתקדמות ומותאמת לצרכים ולרמה של המשתמש.



# מהם היתרונות הפדגוגיים של למידה באמצעות בוט ?



תרגול  
מותאם ואישי  
לכל לומד



נותן משוב  
מקדם למידה



עוזר הוראה  
זמין בכל עת

מהם השימושים האפשריים בבוט לצרכי חינוך?



למידה מותאמת  
אישית



סיעור מוחות עם  
מומחה



סימולטור של מצבים  
מהחיים האמיתיים



עזרה בתרגול ולימוד  
עצמי של החומר



יצירת והמחשה של תוכן  
אינטראקטיבי לפי צרכים  
ספציפיים



קריטריונים	פירוט	דוגמא
מטרות פדגוגיות: מה הסיבה שלשמה יצרנו את הבוט? מהו הצורך / הבעיה שהבוט בא לפתור	להסביר ולהנגיש ידע / לתמוך ולהדריך / לייעץ וללוות בתהליך	אתה עוזר הוראה של מרצה. תפקידך לסייע לסטודנטים להתמצא בכללים, בדרישות ובחובות האקדמיות של הקורס. מצורף סילבוס הקורס.
קהל היעד: למי מיועד הבוט, מאפייני קהל המטרה	גיל הלומדים, רמות הידע, רקע מקדים (אפיון ספציפי במידת הצורך)	סטודנטים בקורס, ללא ידע מקדים, מגיעים משכבות שונות של האוכלוסיה ובגילאים שונים.
אופי הבוט: סגנון שיחה	פורמלי ומקצועי / קליל ואנרגטי / תומך וסבלני	ענה באופן חיובי ואנרגטי.
סגנון שיחה / אופי ההתכתבות	תשובות קצרות וקולעות / תשובות מורחבות עם פירוט ודוגמאות / מענה בשאלה ועידוד דיאלוג	התאם את אופי השיחה לקהל סטודנטים. ענה באופן חיובי ואנרגטי. תן תשובות קצרות וקולעות. לאחר שסיפקת תשובה שאל את הסטודנט אם קיבל מענה או מעוניין לקבל מידע נוסף.
חוקים וכללים	איך להגיב / מה לא לעשות	בסס את התשובות רק על המידע במסמכים המצורפים. אם המידע לא קיים הפנה את הסטודנט לאימייל של המרצה. סיים את השיחה רק כאשר הסטודנט ציין שאינו מעוניין במידע נוסף.





<https://bit.ly/48Iswyw>

הדגמה לייב והתנסות



THANK  
YOU

